

HINDAMISKRITEERIUMID JA HINNATAVAD NÄITAJAD

Viitenumber: 302834

Hankija: Sotsiaalkindlustusamet (70001975)

Hange: Kõrge abivajadusega laste ja noortega töötavate spetsialistide baaskoolitused

OSA 1 – I MOODUL – 1. TEEMA: LAPSE ÕIGUSED JA TÄISKASVANU ROLL NENDE RAKENDAMISEL (1 PÄEV). 2. TEEMA: GRUPIPROTSESSID JA GRUPIGA TÖÖTAMINE (1 PÄEV).

Pakkumuse maksumust hinnatakse - Koos maksudega

Kriteeriumi kaalumise meetod - Osakaaludega

Elektroonilist oksjoni kasutatakse: ei

Jrk nr	Nimetus	Kirjeldus	Tüüp / hindamismeetod	Osakaal	Kogus	Ühik	Pakkuja täidetav
1	Ühe koolitusgrupi maksumus	Füüsiline isik esitab Lisa 3 "maksumuse vormi" lehelt "füüsilise isiku maksumus" lahtri B15 (kogukulu) summa. Juriidiline isik esitab Lisa 3 "maksumuse vormi" lehelt "juriidilise isiku maksumus" lahtri D2 (kogukulu km-ga) summa.	Maksumus - vähim on parim	40	1	teenus	jah
2	Õppevahendid- ja materjalid	Õppevahendite ja -materjalide valik toetab õppeprotsessi läbiviimist ning õppekavas nimetatud õpiväljundite saavutamist.	Kvaliteet - hankija hinnatav	30		teenus	
3	Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused	Kasutatav metoodika toetab sihtrühma vajadusi, õpiväljundite ja eesmärkide saavutamist.	Kulu - hankija hinnatav	30		teenus	
Kokku:				100			

Hindamismetoodika kirjeldus

1. Ühe koolitusgrupi maksumus

Madalaima väärtusega pakkumus saab maksimaalse arvu punkte. Teised pakkumused saavad punkte arvutades valemiga: "osakaal" - ("pakkumuse väärtus" - madalaim väärtus") / "suurim väärtus" * "osakaal".

2. Õppevahendid- ja materjalid

30 p – vastab täielikult: koolitaja poolt nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppevahendid toetavad täies ulatuses mooduli õppeprotsessi läbiviimist, materjalide kirjeldus on asjakohane ning ülevaade kavandatavast iseseisvatest töödest on üheselt arusaadavalt kirjeldatud ning nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

15 p – vastab osaliselt: enamik nimetatud (planeeritavatest ja kasutatavatest) materjalidest toetavad õppeprotsessi läbiviimist ja toetavad enamike õpiväljundite saavutamist. Esineb üksikuid õppematerjale, mille kasutamine ei ole põhjendatud. Ülevaade kavandatavatest iseseisvatest töödest on kirjeldatud ja nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

5 p – ei vasta või vastab vähesel määral: nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppematerjalid ei toeta või toetavad vähesel määral õppeprotsessi läbiviimist ja õpiväljundite saavutamist. Kavandatavate iseseisvate tööde ülevaade puudub või ei ole üheselt mõistetav ja nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud. Õppematerjalide valik on põhjendamata või ülevaates esineb plagiaati.

3. Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused

30 p – vastab täielikult: metoodika on mitmekülgne ja põhjendatud, toetades koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodite planeerimisel on lähtutud tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest, on kasutatud aktiivset osalust toetavaid meetodeid (sh grupi- ja juhtumiarutelud, kaasuste lahendamine ja protsessi läbimäng), meetodid soodustavad omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist kasutades grupi maksimaalset potentsiaali.

15 p – vastab osaliselt: metoodika on suures osas läbi mõeldud, toetab koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. On lähtutud üldjoontes tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest.

5p – ei vasta või vastab vähesel määral: metoodika on läbi mõtlemata ning põhjendamata, toetab vähesel määral koolituse eesmärki ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodid ei toeta või toetavad vähesel määral omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist

OSA 2 – II MOODUL – LAPSE ARENG JA ARENGUKESKKONNA MÕJU

Pakkumuse maksumust hinnatakse - Koos maksudega

Kriteeriumi kaalumise meetod - Osakaaludega

Elektroonilist oksjoni kasutatakse: ei

Jrk nr	Nimetus	Kirjeldus	Tüüp / hindamismeetod	Osakaal	Kogus	Ühik	Pakkuja täidetav
1	Ühe koolitusgrupi maksumus	Füüsiline isik esitab Lisa 3 "maksumuse vormi" lehel "füüsilise isiku maksumus" lahtri B15 (kogukulu) summa.	Maksumus - vähim on parim	40	1	teenus	jah

		Juriidiline isik esitab Lisa 3 "maksumuse vormi" lehelt "juriidilise isiku maksumus" lahtri D2 (kogukulu km-ga) summa.					
2	Õppevahendid- ja materjalid	Õppevahendite ja -materjalide valik toetab õppeprotsessi läbiviimist ning õppekavas nimetatud õpiväljundite saavutamist.	Kvaliteet - hankija hinnatav	30		teenus	
3	Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused	Kasutatav metoodika toetab sihtrühma vajadusi, õpiväljundite ja eesmärkide saavutamist.	Kulu - hankija hinnatav	30		teenus	
Kokku:				100			

Hindamismetoodika kirjeldus

1. Ühe koolitusgrupi maksumus

Madalaima väärtusega pakkumus saab maksimaalse arvu punkte. Teised pakkumused saavad punkte arvutades valemiga: "osakaal" - ("pakkumuse väärtus" - madalaim väärtus") / "suurim väärtus" * "osakaal".

2. Õppevahendid- ja materjalid

30 p – vastab täielikult: koolitaja poolt nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppevahendid toetavad täies ulatuses mooduli õppeprotsessi läbiviimist, materjalide kirjeldus on asjakohane ning ülevaade kavandatavast iseseisvatest töödest on üheselt arusaadavalt kirjeldatud ning nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

15 p – vastab osaliselt: enamik nimetatud (planeeritavatest ja kasutatavatest) materjalidest toetavad õppeprotsessi läbiviimist ja toetavad enamike õpiväljundite saavutamist. Esineb üksikuid õppematerjale, mille kasutamine ei ole põhjendatud. Ülevaade kavandatavatest iseseisvatest töödest on kirjeldatud ja nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

5 p – ei vasta või vastab vähesel määral: nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppematerjalid ei toeta või toetavad vähesel määral õppeprotsessi läbiviimist ja õpiväljundite saavutamist. Kavandatavate iseseisvate tööde ülevaade puudub või ei ole üheselt mõistetav ja nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud. Õppematerjalide valik on põhjendamata või ülevaates esineb plagiaati.

3. Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused

30 p – vastab täielikult: metoodika on mitmekülgne ja põhjendatud, toetades koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodite planeerimisel on lähtutud tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest, on kasutatud aktiivset osalust toetavaid meetodeid (sh grupi- ja juhtumiarutelud, kaasuste lahendamine ja protsessi läbimäng), meetodid soodustavad omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist kasutades grupi maksimaalset potentsiaali.

15 p - vastab osaliselt: metoodika on suures osas läbi mõeldud, toetab koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. On lähtutud üldjoontes tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest.

5p – ei vasta või vastab vähesel määral: metoodika on läbi mõtlemata ning põhjendamata, toetab vähesel määral koolituse eesmärki ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodid ei toeta või toetavad vähesel määral omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist

OSA 3 – III MOODUL – SUHETE LOOMINE JA HOIDMINE. MILJÖÖTERAPIA

Pakkumuse maksumust hinnatakse - Koos maksudega

Kriteeriumi kaalumise meetod - Osakaaludega

Elektroonilist oksjoni kasutatakse: ei

Jrk nr	Nimetus	Kirjeldus	Tüüp / hindamismeetod	Osakaal	Kogus	Ühik	Pakkuja täidetav
1	Ühe koolitusgrupi maksumus	Füüsiline isik esitab Lisa 3 "maksumuse vormi" lehelt "füüsilise isiku maksumus" lahtri B15 (kogukulu) summa. Juriidiline isik esitab Lisa 3 "maksumuse vormi" lehelt "juriidilise isiku maksumus" lahtri D2 (kogukulu km-ga) summa.	Maksumus - vähim on parim	40	1	teenus	jah
2	Õppevahendid- ja materjalid	Õppevahendite ja -materjalide valik toetab õppeprotsessi läbiviimist ning õppekavas nimetatud õpiväljundite saavutamist.	Kvaliteet - hankija hinnatav	30		teenus	
3	Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused	Kasutatav metoodika toetab sihtrühma vajadusi, õpiväljundite ja eesmärkide saavutamist.	Kulu - hankija hinnatav	30		teenus	
Kokku:				100			

Hindamismetoodika kirjeldus

1. Ühe koolitusgrupi maksumus

Madalaima väärtusega pakkumus saab maksimaalse arvu punkte. Teised pakkumused saavad punkte arvutades valemiga: "osakaal" - ("pakkumuse väärtus" - madalaim väärtus") / "suurim väärtus" * "osakaal".

2. Õppevahendid- ja materjalid

30 p – vastab täielikult: koolitaja poolt nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppevahendid toetavad täies ulatuses mooduli õppeprotsessi läbiviimist, materjalide kirjeldus on asjakohane ning ülevaade kavandatavast iseseisvatest töödest on üheselt arusaadavalt kirjeldatud ning nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

15 p – vastab osaliselt: enamik nimetatud (planeeritavatest ja kasutatavatest) materjalidest toetavad õppeprotsessi läbiviimist ja toetavad enamike õpiväljundite saavutamist. Esineb üksikuid õppematerjale, mille kasutamine ei ole põhjendatud. Ülevaade kavandatavatest iseseisvatest töödest on kirjeldatud ja nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

5 p – ei vasta või vastab vähesel määral: nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppematerjalid ei toeta või toetavad vähesel määral õppeprotsessi läbiviimist ja õpiväljundite saavutamist. Kavandatavate iseseisvate tööde ülevaade puudub või ei ole üheselt mõistetav ja nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud. Õppematerjalide valik on põhjendamata või ülevaates esineb plagiaati.

3. Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused

30 p – vastab täielikult: metoodika on mitmekülgne ja põhjendatud, toetades koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodite planeerimisel on lähtutud tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest, on kasutatud aktiivset osalust toetavaid meetodeid (sh grupi- ja juhtumiarutelud, kaasuste lahendamine ja protsessi läbimäng), meetodid soodustavad omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist kasutades grupi maksimaalset potentsiaali.

15 p – vastab osaliselt: metoodika on suures osas läbi mõeldud, toetab koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. On lähtutud üldjoontes tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest.

5p – ei vasta või vastab vähesel määral: metoodika on läbi mõtlemata ning põhjendamata, toetab vähesel määral koolituse eesmärki ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodid ei toeta või toetavad vähesel määral omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist

OSA 4 – IV MOODUL – KONFLIKTI MÕISTMINE JA LAHENDAMINE

Pakkumuse maksumust hinnatakse - Koos maksudega

Kriteeriumi kaalumise meetod - Osakaaludega

Elektroonilist oksjoni kasutatakse: ei

Jrk nr	Nimetus	Kirjeldus	Tüüp / hindamismeetod	Osakaal	Kogus	Ühik	Pakkuja täidetav
1	Ühe koolitusgrupi maksumus	Füüsiline isik esitab Lisa 3 "maksumuse vormi" lehelt "füüsilise isiku maksumus" lahtri B15 (kogukulu) summa.	Maksumus - vähim on parim	40	1	teenus	jah

		Juriidiline isik esitab Lisa 3 "maksumuse vormi" lehelt "juriidilise isiku maksumus" lahtri D2 (kogukulu km-ga) summa.					
2	Õppevahendid- ja materjalid	Õppevahendite ja -materjalide valik toetab õppeprotsessi läbiviimist ning õppekavas nimetatud õpiväljundite saavutamist.	Kvaliteet - hankija hinnatav	30		teenus	
3	Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused	Kasutatav metoodika toetab sihtrühma vajadusi, õpiväljundite ja eesmärkide saavutamist.	Kulu - hankija hinnatav	30		teenus	
Kokku:				100			

Hindamismetoodika kirjeldus

1. Ühe koolitusgrupi maksumus

Madalaima väärtusega pakkumus saab maksimaalse arvu punkte. Teised pakkumused saavad punkte arvutades valemiga: "osakaal" - ("pakkumuse väärtus" - madalaim väärtus") / "suurim väärtus" * "osakaal".

2. Õppevahendid- ja materjalid

30 p – vastab täielikult: koolitaja poolt nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppevahendid toetavad täies ulatuses mooduli õppeprotsessi läbiviimist, materjalide kirjeldus on asjakohane ning ülevaade kavandatavast iseseisvatest töödest on üheselt arusaadavalt kirjeldatud ning nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

15 p – vastab osaliselt: enamik nimetatud (planeeritavatest ja kasutatavatest) materjalidest toetavad õppeprotsessi läbiviimist ja toetavad enamike õpiväljundite saavutamist. Esineb üksikuid õppematerjale, mille kasutamine ei ole põhjendatud. Ülevaade kavandatavatest iseseisvatest töödest on kirjeldatud ja nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

5 p – ei vasta või vastab vähesel määral: nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppematerjalid ei toeta või toetavad vähesel määral õppeprotsessi läbiviimist ja õpiväljundite saavutamist. Kavandatavate iseseisvate tööde ülevaade puudub või ei ole üheselt mõistetav ja nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud. Õppematerjalide valik on põhjendamata või ülevaates esineb plagiaati.

3. Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused

30 p – vastab täielikult: metoodika on mitmekülgne ja põhjendatud, toetades koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodite planeerimisel on lähtutud tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest, on kasutatud aktiivset osalust toetavaid meetodeid (sh grupi- ja juhtumiarutelud, kaasuste lahendamine ja protsessi läbimäng), meetodid soodustavad omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist kasutades grupi maksimaalset potentsiaali.

15 p - vastab osaliselt: metoodika on suures osas läbi mõeldud, toetab koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. On lähtutud üldjoontes tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest.

5p – ei vasta või vastab vähesel määral: metoodika on läbi mõtlemata ning põhjendamata, toetab vähesel määral koolituse eesmärki ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodid ei toeta või toetavad vähesel määral omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist

OSA 5 – V MOODUL – TÄISKASVANU VÕIMALUSED AGRESSIIVSE KÄITUMISE ENNETAMISEKS JA TURVALISTEKS SEKKUMISTEKS

Pakkumuse maksumust hinnatakse - Koos maksudega

Kriteeriumi kaalumise meetod - Osakaaludega

Elektroonilist oksjoni kasutatakse: ei

Jrk nr	Nimetus	Kirjeldus	Tüüp / hindamismeetod	Osakaal	Kogus	Ühik	Pakkuja täidetav
1	Ühe koolitusgrupi maksumus	Füüsiline isik esitab Lisa 3 "maksumuse vormi" lehelt "füüsilise isiku maksumus" lahtri B15 (kogukulu) summa. Juriidiline isik esitab Lisa 3 "maksumuse vormi" lehelt "juriidilise isiku maksumus" lahtri D2 (kogukulu km-ga) summa.	Maksumus - vähim on parim	40	1	teenus	jah
2	Õppevahendid- ja materjalid	Õppevahendite ja -materjalide valik toetab õppeprotsessi läbiviimist ning õppekavas nimetatud õpiväljundite saavutamist.	Kvaliteet - hankija hinnatav	30		teenus	
3	Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused	Kasutatav metoodika toetab sihtrühma vajadusi, õpiväljundite ja eesmärkide saavutamist.	Kulu - hankija hinnatav	30		teenus	
Kokku:				100			

Hindamismetoodika kirjeldus

1. Ühe koolitusgrupi maksumus

Madalaima väärtusega pakkumus saab maksimaalse arvu punkte. Teised pakkumused saavad punkte arvutades valemiga: "osakaal" - ("pakkumuse väärtus" - madalaim väärtus") / "suurim väärtus" * "osakaal".

2. Õppevahendid- ja materjalid

30 p – vastab täielikult: koolitaja poolt nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppevahendid toetavad täies ulatuses mooduli õppeprotsessi läbiviimist, materjalide kirjeldus on asjakohane ning ülevaade kavandatavast iseseisvatest töödest on üheselt arusaadavalt kirjeldatud ning nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

15 p – vastab osaliselt: enamik nimetatud (planeeritavatest ja kasutatavatest) materjalidest toetavad õppeprotsessi läbiviimist ja toetavad enamike õpiväljundite saavutamist. Esineb üksikuid õppematerjale, mille kasutamine ei ole põhjendatud. Ülevaade kavandatavatest iseseisvatest töödest on kirjeldatud ja nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

5 p – ei vasta või vastab vähesel määral: nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppematerjalid ei toeta või toetavad vähesel määral õppeprotsessi läbiviimist ja õpiväljundite saavutamist. Kavandatavate iseseisvate tööde ülevaade puudub või ei ole üheselt mõistetav ja nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud. Õppematerjalide valik on põhjendamata või ülevaates esineb plagiaati.

3. Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused

30 p – vastab täielikult: metoodika on mitmekülgne ja põhjendatud, toetades koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodite planeerimisel on lähtutud tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest, on kasutatud aktiivset osalust toetavaid meetodeid (sh grupi- ja juhtumiarutelud, kaasuste lahendamine ja protsessi läbimäng), meetodid soodustavad omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist kasutades grupi maksimaalset potentsiaali.

15 p – vastab osaliselt: metoodika on suures osas läbi mõeldud, toetab koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. On lähtutud üldjoontes tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest.

5p – ei vasta või vastab vähesel määral: metoodika on läbi mõtlemata ning põhjendamata, toetab vähesel määral koolituse eesmärki ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodid ei toeta või toetavad vähesel määral omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist

OSA 6 – VI MOODUL - NOORTE ISESEISVA TOIMETULEKU ARENDAMINE - KINNINE TEENUS JA VÕI ÕIGUSSÜSTEEMI TEENUS KUI AJUTINE MEEDE LAPSE JA NOORE ELUS

Pakkumuse maksumust hinnatakse - Koos maksudega

Kriteeriumi kaalumise meetod - Osakaaludega

Elektroonilist oksjoni kasutatakse: ei

Jrk nr	Nimetus	Kirjeldus	Tüüp / hindamismeetod	Osakaal	Kogus	Ühik	Pakkuja täidetav
1	Ühe koolitusgrupi maksumus	Füüsiline isik esitab Lisa 3 "maksumuse vormi" lehelt "füüsilise isiku maksumus" lahtri B15 (kogukulu)	Maksumus - vähim on parim	40	1	teenus	jah

		summa. Juriidiline isik esitab Lisa 3 "maksumuse vormi" lehelt "juriidilise isiku maksumus" lahtri D2 (kogukulu km-ga) summa.					
2	Õppevahendid- ja materjalid	Õppevahendite ja -materjalide valik toetab õppeprotsessi läbiviimist ning õppekavas nimetatud õpiväljundite saavutamist.	Kvaliteet - hankija hinnatav	30		teenus	
3	Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused	Kasutatav metoodika toetab sihtrühma vajadusi, õpiväljundite ja eesmärkide saavutamist.	Kulu - hankija hinnatav	30		teenus	
Kokku:				100			

Hindamismetoodika kirjeldus

1. Ühe koolitusgrupi maksumus

Madalaima väärtusega pakkumus saab maksimaalse arvu punkte. Teised pakkumused saavad punkte arvutades valemiga: "osakaal" - ("pakkumuse väärtus" - madalaim väärtus") / "suurim väärtus" * "osakaal".

2. Õppevahendid- ja materjalid

30 p – vastab täielikult: koolitaja poolt nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppevahendid toetavad täies ulatuses mooduli õppeprotsessi läbiviimist, materjalide kirjeldus on asjakohane ning ülevaade kavandatavast iseseisvatest töödest on üheselt arusaadavalt kirjeldatud ning nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

15 p – vastab osaliselt: enamik nimetatud (planeeritavatest ja kasutatavatest) materjalidest toetavad õppeprotsessi läbiviimist ja toetavad enamike õpiväljundite saavutamist. Esineb üksikuid õppematerjale, mille kasutamine ei ole põhjendatud. Ülevaade kavandatavatest iseseisvatest töödest on kirjeldatud ja nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

5 p – ei vasta või vastab vähesel määral: nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppematerjalid ei toeta või toetavad vähesel määral õppeprotsessi läbiviimist ja õpiväljundite saavutamist. Kavandatavate iseseisvate tööde ülevaade puudub või ei ole üheselt mõistetav ja nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud. Õppematerjalide valik on põhjendamata või ülevaates esineb plagiaati.

3. Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused

30 p – vastab täielikult: metoodika on mitmekülgne ja põhjendatud, toetades koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodite planeerimisel on lähtutud tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest, on kasutatud aktiivset osalust toetavaid meetodeid (sh grupi- ja juhtumiarutelud, kaasuste lahendamine ja protsessi läbimäng), meetodid soodustavad omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist kasutades grupi maksimaalset potentsiaali.

15 p – vastab osaliselt: metoodika on suures osas läbi mõeldud, toetab koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. On lähtutud üldjoontes tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest.

5p – ei vasta või vastab vähesel määral: metoodika on läbi mõtlemata ning põhjendamata, toetab vähesel määral koolituse eesmärki ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodid ei toeta või toetavad vähesel määral omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist

OSA 7 – VII MOODUL - PERE, KOGUKONNA JA VÕRGUSTIKUTÖÖ EHK TÖÖ LAPSE ÜMBER OLEVA SÜSTEEMIGA

Pakkumuse maksumust hinnatakse - Koos maksudega

Kriteeriumi kaalumise meetod - Osakaaludega

Elektroonilist oksjoni kasutatakse: ei

Jrk nr	Nimetus	Kirjeldus	Tüüp / hindamismeetod	Osakaal	Kogus	Ühik	Pakkuja täidetav
1	Ühe koolitusgrupi maksumus	Füüsiline isik esitab Lisa 3 "maksumuse vormi" lehelt "füüsilise isiku maksumus" lahtri B15 (kogukulu)	Maksumus - vähim on parim	40	1	teenus	jah

		summa. Juriidiline isik esitab Lisa 3 "maksumuse vormi" lehelt "juriidilise isiku maksumus" lahtri D2 (kogukulu km-ga) summa.					
2	Õppevahendid- ja materjalid	Õppevahendite ja -materjalide valik toetab õppeprotsessi läbiviimist ning õppekavas nimetatud õpiväljundite saavutamist.	Kvaliteet - hankija hinnatav	30		teenus	
3	Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused	Kasutatav metoodika toetab sihtrühma vajadusi, õpiväljundite ja eesmärkide saavutamist.	Kulu - hankija hinnatav	30		teenus	
Kokku:				100			

Hindamismetoodika kirjeldus

1. Ühe koolitusgrupi maksumus

Madalaima väärtusega pakkumus saab maksimaalse arvu punkte. Teised pakkumused saavad punkte arvutades valemiga: "osakaal" - ("pakkumuse väärtus" - madalaim väärtus") / "suurim väärtus" * "osakaal".

2. Õppevahendid- ja materjalid

30 p – vastab täielikult: koolitaja poolt nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppevahendid toetavad täies ulatuses mooduli õppeprotsessi läbiviimist, materjalide kirjeldus on asjakohane ning ülevaade kavandatavast iseseisvatest töödest on üheselt arusaadavalt kirjeldatud ning nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

15 p – vastab osaliselt: enamik nimetatud (planeeritavatest ja kasutatavatest) materjalidest toetavad õppeprotsessi läbiviimist ja toetavad enamike õpiväljundite saavutamist. Esineb üksikuid õppematerjale, mille kasutamine ei ole põhjendatud. Ülevaade kavandatavatest iseseisvatest töödest on kirjeldatud ja nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud.

5 p – ei vasta või vastab vähesel määral: nimetatud (planeeritavad ja kasutatavad) õppematerjalid ei toeta või toetavad vähesel määral õppeprotsessi läbiviimist ja õpiväljundite saavutamist. Kavandatavate iseseisvate tööde ülevaade puudub või ei ole üheselt mõistetav ja nõuetekohaselt viidatud ja vormistatud. Õppematerjalide valik on põhjendamata või ülevaates esineb plagiaati.

3. Kasutatavad õppemeetodid ja valiku põhjendused

30 p – vastab täielikult: metoodika on mitmekülgne ja põhjendatud, toetades koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodite planeerimisel on lähtutud tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest, on kasutatud aktiivset osalust toetavaid meetodeid (sh grupi- ja juhtumiarutelud, kaasuste lahendamine ja protsessi läbimäng), meetodid soodustavad omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist kasutades grupi maksimaalset potentsiaali.

15 p – vastab osaliselt: metoodika on suures osas läbi mõeldud, toetab koolituse eesmärki, oodatavat tulemust ja teooria praktilist kinnitamist. On lähtutud üldjoontes tänapäevastest täiskasvanukoolituse põhimõtetest ning meetoditest.

5p – ei vasta või vastab vähesel määral: metoodika on läbi mõtlemata ning põhjendamata, toetab vähesel määral koolituse eesmärki ja teooria praktilist kinnitamist. Õppemeetodid ei toeta või toetavad vähesel määral omavahelise kogemuse jagamist, teistelt õppimist ja parimate praktikate omandamist